

№2(111)



всероссийский сетевой журнал

# ОШКОЛЬНИК.РФ

ФЕВРАЛЬ 2019

С любовью к детям

АДАПТАЦИЯ  
ЭКОЛОГИЯ  
ФОЛЬКЛОР  
ЛОГОПЕДИЯ  
МАТЕМАТИКА  
ГИМНАСТИКА  
ПЕДАГОГИКА  
ПСИХОЛОГИЯ

ЗИМА  
КОНКУРСЫ  
ПДД ДЕТЯМ  
ПОЗНАНИЕ  
СПОРТ  
ПОДЕЛКИ  
ВИКТОРИНЫ  
ЧТЕНИЕ

0+

СМИ - ЭЛ №ФС77-55754

Размещаем творческий материал в официальном всероссийском сетевом журнале «ДОШКОЛЬНИК.РФ». Журнал выходит в начале каждого месяца и имеет вид .pdf формата. С 2011 года по данным Роскомнадзора публикации в электронном и печатном издании равноценны. Выдаются документы о публикации. Рассылается всем авторам номера и его можно скачать с главной страницы сайта. Имеет лицензию СМИ и зарегистрирован в Роскомнадзоре (ЭЛ №ФС77-55754). Для публикации в журнале и получения Сертификата публикации Вам нужно: прислать свой материал по адресу: [doshkolnik@list.ru](mailto:doshkolnik@list.ru)

Мы в соцсетях - вступайте в группы - будем рады видеть Вас в наших рядах!

ВКОНТАКТЕ (нас более 190 000)

<http://vk.com/doshkolnikru>

В ОДНОКЛАССНИКАХ (нас более 130 000 подписчиков)

<http://ok.ru/doshkolnik>

В ФЕЙСБУКЕ (нас более 1000)

<https://www.facebook.com/groups/doshkolnik/>

Приглашаем к участию в наших конкурсах:

1. Конкурс на лучшую фотографию месяца. «Конкурс на обложку»
  2. Конкурс на лучшую статью месяца. «Автор месяца».
  3. Творческий конкурс «Снегири»
- Подробнее о наших конкурсах можно прочитать на нашем сайте ДОШКОЛЬНИК.РФ

С уважением, главный редактор  
Круглова Альфия



- Абрамова Татьяна Леонидовна
- Абушахманова Екатерина Олеговна
- Аверина Елена Сергеевна
- Аветисян Лусине Гагиковна
- Акимова Елена Александровна
- Алейникова Татьяна Ивановна
- Анашкина Вера Юрьевна
- Анциферова Ия Юрьевна
- Артемьева Елена Владимировна
- Афанасьева Екатерина Сергеевна
- ✓Бакина Ирина Николаевна
- Банёва Ирина Владимировна
- Басалыга Лариса Петровна
- Басаркина Анна Николаевна
- Басова Ольга Александровна
- Батманова Нина Ивановна
- Безродная Наталья Викторовна
- Березина Алёна Викторовна
- Березина Светлана Юрьевна
- Биглова Альфира Жангареевна
- Бикмухаметова Альбина Ришатовна
- Блохина Эльмира Рафаильевна
- Богоявленская Елена Вячеславовна
- Бойцова Татьяна Ивановна
- Большакова Оксана Владимировна
- Борисова Елена Викторовна
- Борисова Наталия Ивановна
- Бородина Светлана Леонидовна
- Бородулина Татьяна Викторовна
- Брусенцева Галина Викторовна
- Бузанова С.В.
- Булышева Татьяна Валериевна
- Бырка Виктория Альбертовна
- Валбу Светлана Александровна
- Воробьева Наталья Анатольевна
- Гиздатуллина Татьяна Владимировна
- Голыжбина Людмила Витальевна
- Горобец Елена Валерьевна
- Градская Елена Анатольевна
- Грачёва Елена Юрьевна
- Громова Инна Валерьевна
- Губарева Наталья Евгеньевна
- Гузева Елена Викторовна
- Гурулева Альбина Васильевна
- Давиденко Алена Сергеевна
- Диниц Елена Ивановна
- Дмитриева Татьяна Анатольевна
- Долгова Ольга Николаевна
- Долженко Светлана Анатольевна
- Домнина Галина Викторовна
- Дорохина Юлия Александровна
- Дорохова Анна Владимировна
- Елисеева Юлия Александровна
- Елочкина Марина Вячеславовна
- Еникеева Людмила Николаевна
- Еремина Ирина Валерьевна
- Житник Зоя Анатольевна
- Житова Валентина Сергеевна
- Жукова Екатерина Валерьевна
- Жукова Ирина Геннадьевна
- Заворохина Светлана Михайловна
- Загинайко Татьяна Геннадьевна
- Загулина Галина Васильевна
- Залёткина Евгения Сергеевна
- Захарова Анастасия Николаевна
- Зеленова Елена Павловна
- Землянская Галина Александровна
- Земцова Анна Александровна
- Иванова Ирина Александровна
- Ильченко Екатерина Валерьевна
- Индюкова Наталья Викторовна
- Исаева Маргарита Владимировна
- Исхакова Гюзель Зякиевна
- Каконашвили Любовь Юрьевна
- Калинина Тамара Владимировна
- Каменских Ольга Михайловна
- Капустина Наталья Ивановна
- Караборина Ирина Анатольевна
- Карасева Ирина Леонидовна
- Карда Анна Петровна
- Качнова Юлия Александровна
- Кильганова Ирина Владимировна
- Киндт Ольга Викторовна
- Кирьякова Елена Борисовна
- Климова Мария Вадимовна
- Климова Светлана Юрьевна
- Климчук Ирина Васильевна
- Кобцева Светлана Степановна
- Кобылкина Татьяна Владимировна
- Ковалева Анна Александровна
- Кондратьева Наталья Николаевна
- Константинова Юлия Александровна
- Коняева Юлия Викторовна
- Красникова Аниса Ивановна

Игровая образовательная ситуация в средней группе	
Аппликация «Елочка — красавица» с применением методики «Бусоград».....	120
Конспект развлечения для детей старшей – подготовительной групп «Пижамная вечеринка».....	121
Консультация для родителей «Цветоведение для дошкольников».....	122
Проект «Я — художник!».....	123
Занятие по рисованию с использованием техники граттаж.....	124
Проект по освоению нетрадиционных техник рисования у детей раннего дошкольного возраста «Маленькими ручками – целый мир».....	125
Сценарий праздника 8 Марта «Кикимора и Шапокляк в гостях у детей детского сада».....	126
Сценарий праздника «Мама-шоу».....	127
Детско-родительское развлечение в средней группе «Мама – солнышко моё».....	128
Конспект образовательной деятельности для детей средней группы «23 февраля – День защитника Отечества».....	129
Открытое занятие по формированию речевых навыков с использованием элементов лепки из теста «Колобок» средняя группа для детей с ЗПР.....	130
Сценарий спортивного праздника «Семейные старты».....	131
✓ «Адаптированное применение гимнастических палок в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».....	132
Консультация «Лечебные гимнастики».....	133
Спортивное развлечение для детей средней группы «В гости к Лёлику».....	134
Презентация для детей старшего дошкольного возраста «Маунтинбайк».....	135
Развлечение в подготовительной группе «Спортивная олимпиада».....	136
Театрализованная постановка для детей старшего возраста «Непослушный Рыжик».....	137
Проект «Театрализованная деятельность в ДОУ».....	138
Театрализованная деятельность в средней группе — путешествие в мир творчества.....	139
Конспект театрализованной деятельности «Живу тобой, Земля Сибирская!».....	140
Сценарий театрализованного представления «Мухоморок» для детей старшего дошкольного возраста в русском народном стиле.....	141
Сценарий театрализованного досуга по сказкам Александра Сергеевича Пушкина «Там на неведомых дорожках».....	142
Серия авторских дидактических игр «Плюшевая семейка» по теме «Названия животных по-английски» «Animals» для работы с детьми 4-7 лет.....	143
Сценарий весеннего праздника (средняя группа) по мотивам мультфильма «Удивительная бочка».....	144
Конспект непрерывной образовательной деятельности по ИЗО «Весенние мелодии».....	145
Непосредственная образовательная деятельность в логопедической подготовительной к школе группе на тему: «Весна».....	146
Викторина «Моя Родина».....	147
Интеллектуальная игра «Звездный час» (на тему «Мой город, мой край»).....	148

Досуг развлечение в средней группе Квест «Охота за сокровищами».....	149
Сценарий выпускного праздника по мотивам сказки Слеси Емельяновой «Алиса в стране чудес».....	150
Воспитание детей начинается с воспитания родителей.....	151
Статья на тему: «Семейное воспитание как важная составляющая воспитания детей».....	152
Доклад «Воспитание гения».....	153
Сохранение культурных ценностей в процессе поликультурного воспитания дошкольников.....	154
Коррекционные игры и упражнения, направленные на преодоление сложностей у детей дошкольного возраста с ЭВС.....	155
Здоровьесберегающие технологии как фактор формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.....	156
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА.....	157
Из опыта работы воспитателя с детьми с ОВЗ в младшей группе.....	158
Консультация для родителей: «Как организовать закаливание».....	159
Основные направления социализации детей с нарушением зрения в условиях ДОУ.....	160
Проект «Этот День Победы».....	161
Развитие рече-двигательных навыков у детей с задержкой психического развития и особенными возможностями здоровья посредством игровой терапии с применением тренажеров и игрового оборудования фирмы «Звездное детство».....	162
Образовательная деятельность с элементами экологического воспитания во второй младшей группе «Рыбка».....	163
Методическая разработка образовательной деятельности «Эколята — спешат на помощь!».....	164
ПРАЗДНИК «РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО».....	165
Конспект открытого занятия в средней группе «Пернатые жители Кавказа».....	166
Мастер-класс для родителей с детьми «Роль подвижных игр в воспитании младших дошкольников».....	167
Конспект НОД «Путешествие на воздушном шаре».....	168
Значение дидактических игр в сенсорном воспитании.....	169
Сценарий открытого музыкального занятия «Путешествие в королевство ритма» подготовительная группа.....	170
Игровая программа «Азбука безопасности».....	171
Исследовательская деятельность в детском саду.....	172
Конспект занятия в подготовительной группе по звуковой культуре речи с использованием здоровьесберегающих технологий «Путешествие в осенний лес за смелостью».....	173
Современные подходы к организации игровой деятельности старшего дошкольного возраста.....	174
«Клубный час» как средство социализации дошкольников.....	175
Методическая разработка, организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием социо – игровой технологии из опыта работы воспитателя.....	176

## «Адаптированное применение гимнастических палок в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»

Тема нашего выступления «Адаптированное применение гимнастических палок в коррекционной работе с детьми с ОВЗ». Мы видим, что у нас в глазах удивление и вопрос? Почему именно гимнастические палки? С одной стороны, хорошо знакомые, с другой давно забытые. И что же нового они могут показать? Да, правильно, именно так и называется наша тема «Адаптированное применение гимнастических палок».

Мы работаем с детьми с ОНР и ЗПР. Для этих ребят очень тяжело запомнить и повторить упражнение. А мы им даем еще и палку. И она для них является не игрой, а усложнением для выполнения заданий. Ребенок должен постоянно держать у себя в голове, как держать палку? Как ее повернуть, чтобы не задеть другого ребенка. И многое другое.

Анализируя ситуацию, которая сегодня сложилась в системе дошкольного образования, очень заметным стало увеличение количества детей, имеющих отклонения в развитии. Для детей с ЗПР характерно наличие патологических изменений в эмоционально-волевой сфере: повышенная возбудимость или, наоборот, инертность, отмечаются трудности в формировании у них социальной мотивации деятельности. На занятиях по физкультуре у детей данной категории выявляются затруднения в восприятии, понимании, выполнении общепринятых строевых команд, игровых правил и условий. Они с трудом усваивают названия частей тела и движений, часто не могут представить движение по словесному объяснению и соотносить инструкцию с показом, медленно усваивают и быстро забывают предлагаемый материал.

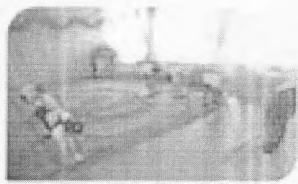
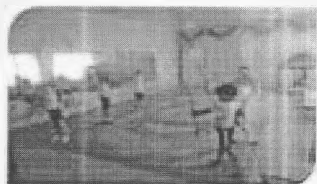
А гимнастическая палка приносит в упражнения дополнительную нагрузку, являясь ориентиром для правильной техники выполнения движения;

гимнастическая палка позволяет развивать двигательные качества,

ловкость, координацию, выносливость;

развивая мелкую моторику пальцев, улучшаем речь детей.

Гимнастическую палку можно использовать во всех ОО. Упражнения с палками служат для усиления деятельности мышц, плечевого пояса. Ценность упражнений в способности управления движениями заключается в том, что они побуждают воспитанников к активной умственной деятельности: они должны четко воспринимать как сами движения, так и результаты движений, устанавливать причинно-следственные связи между характером движения и его результатом, на основе всего вносить соответствующие коррективы для совершенствования последующих движений.



Это содействует не только развитию функции двигательного аппарата, но и совершенствует нервно-психические процессы, при помощи которых осуществляется целесообразная организация двигательных действий у детей с ОВЗ.

Дошкольники с ЗПР неточно выполняют дозированные упражнения, движения с перекрестной координацией, ритмические, двигательные действия выполняемые без зрительного контроля только по словесной инструкции, плохо переключаются с одного движения на другое. У них существенно страдают зрительно-двигательная и слухо-двигательная координация. Упражнения с гимнастической палкой используются для развития двигательных качеств: силы, гибкости, точности исполнения отдельных положений и движений, — для формирования и исправления осанки. Гимнастическая палка помогает в

профилактике плоскостопия у детей и укрепление пресса, что так важно для наших детей.

Прежде, чем мы стали заниматься гимнастикой с палками, мы решили, разучить пальчиковые игры карандашами, подобрали упражнения со стилями.

«Карандаш, в руках катаем  
И ладошки согреваем  
Очень быстро мы катаем,  
Никогда не замерзаем»

Пальчиковые игры с палкой. Универсальность упражнений с гимнастической палкой состоит в их многообразии воздействия не только на мелкую моторику, но и на весь спектр координационных способностей: глазомер, мышечное чувство, дифференцировку усилий и пространства, без которых невозможно освоение письма, многих бытовых, трудовых, спортивных навыков.

Выполняя упражнения с палками, дети приучаются к согласованным движениям обеими руками. Для развития пространственной ориентации применяются упражнения в балансировании палкой

Занятия с физкультурными палками оказывают

влияние на психические процессы. Они развивают чувство равновесия, зрительные ощущения (глазомер). Познаются скорость, направление движений. Физические упражнения развивают восприятие окружающей действительности, пространства, времени. При систематических занятиях физическими упражнениями воспитываются организованность, аккуратность, подтянутость, рациональная осанка, красивая походка.

Использование педагогом упражнений прикладного характера способствует ликвидации отставания и нарушений психомоторного развития, развитию внимания, воображения, волевых качеств а также повышению эмоционального тонуса

Бакина Ирина Александровна  
Гузева Елена Викторовна

Воспитатель МОУ Д. с. №254 г. Волгоград

ПОДРОБНЕЕ <http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki>

Мастер-класс в технике квиллинг для детей и родителей «Краски осени».....	177
Составление рассказа по картине.....	178
Конспект непосредственной организованной образовательной деятельности для детей первой младшей группы «К медведям в гости».....	179
Тематическое развлечение по теме «Путешествие в страну Транспортилю» для детей старшей группы.....	180
Образовательная статья «Влияние совместной ИЗО деятельности на социально-коммуникативное развитие старших дошкольников».....	181
Роль физкультминуток в развитии дошкольников.....	182
Сценарий зимнего спортивного досуга для детей старшего дошкольного возраста «Зимние игры и забавы».....	183

ООО ПСП «Дошкольник»  
г. Красноярск, ул. Академгородок 23-98,  
e-mail: doshkolnik@list.ru

Учредитель  
Михеев Алексей Валерьевич

Председатель правления  
Круглов Дмитрий Владимирович

Главный редактор  
Круглова Альфия Богдануровна

Методист  
Круглова Людмила Васильевна

Программирование и верстка  
Круглов Борис Дмитриевич

Дизайн  
Борисова Ирина Сергеевна

Рекламный отдел  
Храмко Ольга Викторовна

Издание  
Всероссийское сетевое издание, Дошкольник (ДОШКОЛЬНИК.РФ) - Эл №ФС77-55754  
выдан Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор),  
660036 г. Красноярск,  
ул. Академгородок 30-21

Поздравляем!!! Победитель конкурса  
«Фото на обложку»  
Цаболова Татьяна Викторовна  
Воспитатель МБДОУ №5 «Сказка»  
г. Ардон,  
Республика Северная Осетия - Алания

На фото  
Попова Полина 5 лет

Фото «Принцесса»

ПОДРОБНЕЕ <http://doshkolnik.ru/zima/21565.html>